

Dział 4.

Odkrywamy tajemnice zdrowia

Choroby zakaźne i pasożytnicze

01. Cel ogólny

Określenie, którymi drogami drobnoustroje chorobotwórcze wnikają do organizmu człowieka. Poznanie sposobów zapobiegania chorobom.

Uwagi do realizacji zajęć

- ✓ Na lekcji zostaną wykorzystane materiały z NEONbooka Podręcznika i NEONbooka Zeszytu ćwiczeń „Tajemnice przyrody” dostępne w portalu neon.nowaera.pl.
- ✓ Uczniowie będą pracować w 3–4-osobowych grupach. Dla każdej z grup nauczyciel przygotowuje materiały z załączników nr 1 i nr 2.

02. Przebieg lekcji

Faza wprowadzająca

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli, czym jest choroba. Następnie zapisuje na tablicy temat i podaje cele lekcji.

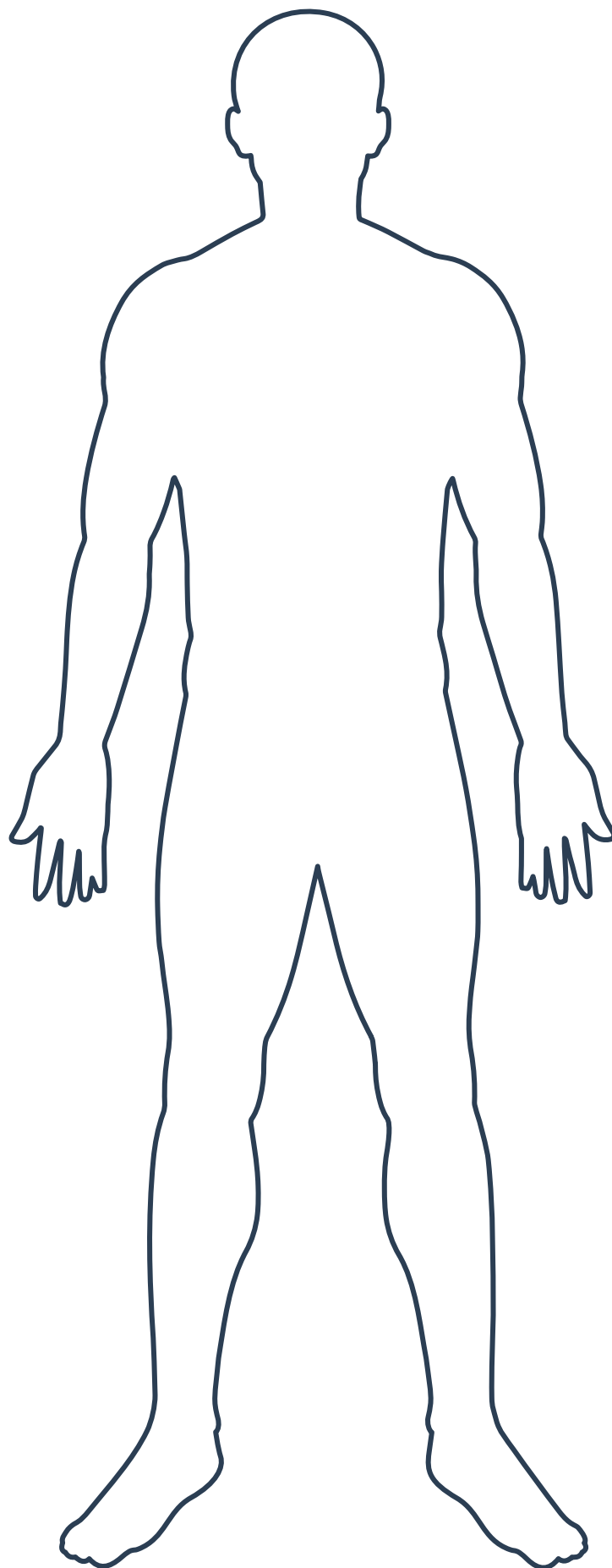
Faza realizacyjna

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każdej grupie rozdaje kartkę z sylwetką człowieka (załącznik nr 1). Nauczyciel omawia przyczyny chorób z wykorzystaniem NEONbooka Podręcznika „Tajemnice przyrody” (Co wywołuje choroby zakaźne i pasożytnicze?, s. 103). Prosi uczniów, żeby zastanowili się, w jaki sposób drobnoustroje wnikają do organizmu. Następnie uczniowie w grupach zaznaczają na sylwetce człowieka, którędy mogą wnikać drobnoustroje.
2. Na podstawie materiałów z NEONbooka Podręcznika (Jak drobnoustroje dostają się do naszego organizmu?, s. 104) nauczyciel omawia wybrane choroby zakaźne.
3. Nauczyciel rozdaje grupom karteczki z nazwami chorób i informacją, jak się można nimi zarazić (załącznik nr 2). Uczniowie w grupach łączą karteczki w pary i omawiają wyniki swojej pracy. Następnie zastanawiają się, jak można zapobiegać chorobom. Chętni przedstawiciele grup podają swoje pomysły zapobiegania chorobom. Nauczyciel weryfikuje wypowiedzi. Zapisuje poprawne informacje na tablicy, a uczniowie – w zeszytach.
4. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej film zamieszczony w NEONbooku Podręcznika (Gdzie znajdują się drobnoustroje chorobotwórcze?, s. 106). Po obejrzeniu filmu uczniowie sprawdzają, czy zapisali w zeszytach wszystkie sposoby zapobiegania chorobom.
5. Nauczyciel wyjaśnia krótko, czym są szczepienia ochronne i tłumaczy, że stanowią one jeden ze sposobów zapobiegania chorobom. Wyświetla na tablicy interaktywnej zadanie 2 z NEONbooka Zeszytu ćwiczeń (s. 65). Chętny uczeń podchodzi do tablicy i wykonuje zadanie.

Faza podsumowująca

Nauczyciel wyświetla na tablicy zadania 3 i 4 ze strony 66 NEONbooka Zeszytu ćwiczeń, a chętni uczniowie je rozwiązują. Następnie kolejni ochotnicy wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenie z NEONbooka Podręcznika (s. 107).

Załącznik nr 1. Sylwetka człowieka



Załącznik nr 2. Choroby i drogi zakażenia – materiały do wycięcia

GRYPA	WDYCHANIE POWIETRZA Z WIRUSAMI
ANGINA	WDYCHANIE POWIETRZA ZAWIERAJĄCEGO BAKTERIE
BORELIOZA	UGRYZIENIE PRZEZ ZAKAŻONEGO KLESZCZA
TĘŻEC	ZANIECZYSZCZENIE RANY GLEBĄ Z KOMÓRKAMI BAKTERII
SALMONELLOZA	WYPICIE WODY LUB ZJEDZENIE ŻYWNOSCI Z BAKTERIAMI
TASIEMCZYCA	ZJEDZENIE NIEDOGOTOWANEGO MIĘSA Z LARWAMI ASIEMCA